







Overzicht activiteiten:

Nr.	Activiteit
<p>1</p> 	<p>sterke/ zwakke werkwoorden springen</p> <p>Eén iemand uit het groepje leest werkwoorden voor en de anderen springen in het vak sterk of het vak zwak?</p>
<p>2</p> 	<p>leesbevordering: sterke/ zwakke werkwoorden herkennen in een leesboek</p> <p>De kinderen lezen samen een paar bladzijden van een leesboek. Herkennen zij sterke en zwakke werkwoorden?</p>
<p>3</p> 	<p>groepschallenge - hoeveel sterke en zwakke werkwoorden kennen wij als groep?</p> <p>De kinderen schrijven op een A3 sterke en zwakke werkwoorden. Ieder groepje wat erna komt schrijft weer nieuwe werkwoorden op. Hoeveel komt de groep?</p>
<p>4</p> 	<p>raadsels</p> <p>Laat de kinderen de raadsels oplossen</p>
<p>5</p> 	<p>werkblad invullen</p> <p>schrijf op of het zwakke of sterke werkwoorden zijn</p>
<p>6</p> 	<p>M&M lopen</p> <p>Pak een M&M met een lepel. Loop het circuit met je lepel (en de m&m erop). Als je het hele circuit af hebt EN je M&M nog heel is, dan mag je hem opeten).</p>

Uitleg

Doel:

- ❑ kinderen leren wat sterke en zwakke werkwoorden zijn
- ❑ genieten van de buitenlucht (ook heel belangrijk 😊)

Benodigdheden:

- 6 kleuren pionnen (voor iedere activiteit)
(mocht je dit niet hebben dan kan je de m&m posters gebruiken)
- al het printmateriaal in bijlage
- zak m&m's (en ben je anti suiker of een gezonde school? Kies dan gekleurde tomaatjes 😊)

Vorbereiding:

↓ Leg voor iedere opdracht alles klaar ↓

- opdr. 1: maak twee vakken (sterk & zwak) op het schoolplein (bijv. met stoepkrijt) + leg het instructieblad klaar
- opdr. 2: print de werkbladen uit en leg ze klaar onder de pion (plus potloden) + leg het instructieblad klaar
- opdr. 3: 2 A3 vallen + plus potloden + leg het instructieblad klaar
- opdr. 4: print de raadsels & leg potloden neer + leg het instructieblad klaar
- opdr. 5: kopieer 3 bladzijden uit je voorleesboek voor ieder groepje (of voor ieder kind). + leg het instructieblad klaar
- opdr. 6: koop een zak m&m's, bedenk een mini circuit (loop een rondje om het speeltoestel) & zorg voor een lepel + leg het instructieblad klaar

Lesopbouw:

1. Kijk met je klas onderstaande video:

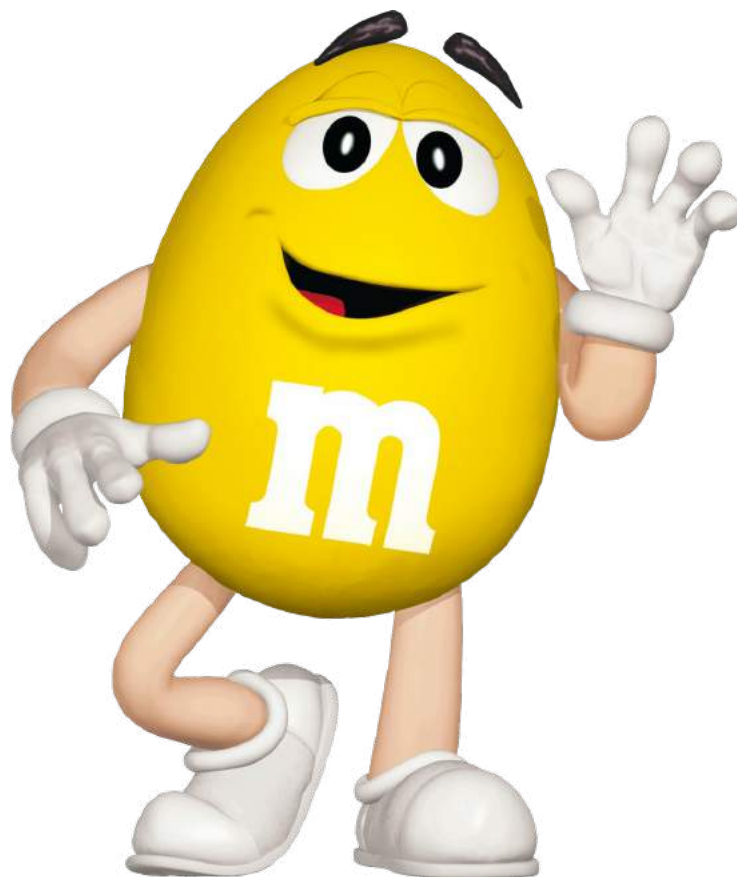


2. Verdeel je klas in 6 groepen (er zijn 6 activiteiten). Leg de opdrachten kort uit & vertel dat ze eerst het instructieblad steeds moeten lezen. Vertel iedere groep bij welk onderdeel de kinderen moeten beginnen.
3. Ga naar buiten met je groep en geniet! Na iedere 5/10 minuten geef je het signaal om te wisselen.

Opdracht 1.

Eén iemand uit jullie groepje leest steeds een werkwoord voor. De rest van de groep kiest: is het een zwak werkwoord of een sterk werkwoord? Spring naar het goede vak!

De voorlezer vertelt daarna wat het goede antwoord is!

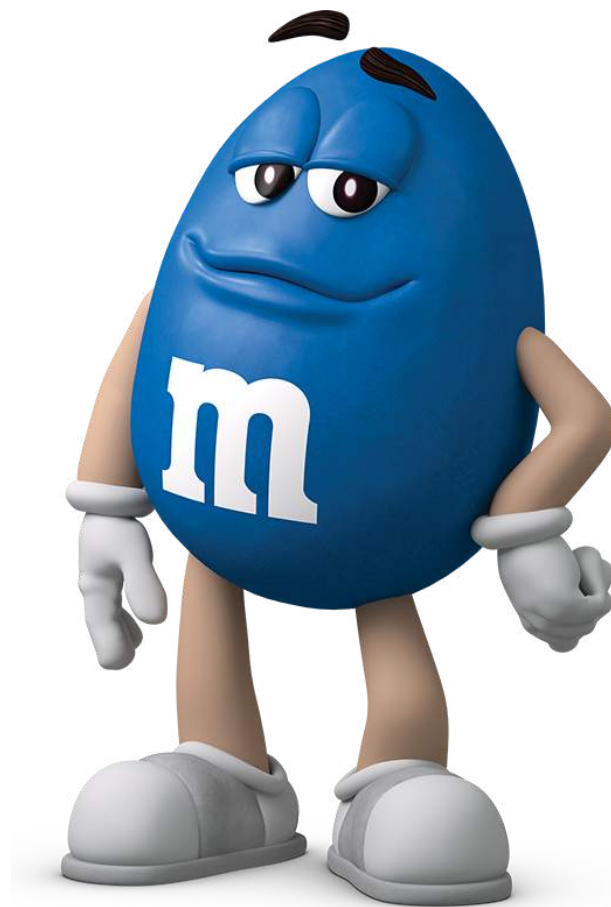


Werkwoorden:

worden	(sterk)
zingen	(sterk)
klappen	(zwak)
reizen	(zwak)
ruziën	(zwak)
lopen	(sterk)
Werken	(zwak)
kijken	(sterk)
lezen	(sterk)
grijpen	(sterk)
hangen	(sterk)
Kappen	(zwak)
Sussen	(zwak)
hebben	(sterk)
heffen	(sterk)
lijken	(sterk)
Lachen	(zwak)
Blaffen	(zwak)
mijden	(sterk)
mogen	(sterk)
maken	(zwak)
nemen	(sterk)
prijzen	(sterk)
rijden	(sterk)
rijzen	(sterk)
fietsen	(zwak)
spelen	(zwak)

Opdracht 2.

Maak samen de werkbladen.



Werk-woord	Tegenwoordige tijd	Verleden tijd	Sterk of zwak?
<i>voetballen</i>	Ik vandaag.	Ik gisteren.	
<i>poetsen</i>	Ik vandaag mijn tanden.	Ik gisteren mijn tanden.	
<i>dragen</i>	Ik vandaag een spijkerjas.	Ik gisteren een spijkerjas.	
<i>spreken</i>	Ik nu vloeiend Engels.	Ik vorig jaar vloeiend Engels	
<i>staan</i>	Ik nu op het podium.	Ik vorige week op het podium.	
<i>lijken</i>	Ik nu op mijn vader.	Vroeger ik op mijn vader.	
<i>wijzen</i>	Ik jou nu aan.	Gisteren ik jou aan.	
<i>knippen</i>	Ik jouw haar vandaag.	Gisteren ik jouw haar.	
<i>hinkelen</i>	Ik naar huis vandaag.	Gisteren ik naar huis.	

Opdracht 3.

Schrijf zoveel mogelijk sterke & zoveel mogelijk zwakke werkwoorden op!



Opdracht 4.

Los de raadsels op en maak het werkblad!



Raadsel 1

Welk ijs kan niet smelten? _____

Is smelten een zwak of sterk werkwoord? _____

Raadsel 2

Er zwemmen 10 kleine visjes, eentje verdrinkt.

Hoeveel zijn er nog over? _____

Is zwemmen een zwak of sterk werkwoord? _____

Raadsel 3

Waarom lachen kabouters als ze aan het voetballen zijn? _____

Is lachen een zwak of sterk werkwoord? _____

Raadsel 4

Het is rood en ligt op het strand? _____

Is zijn een zwak of sterk werkwoord? _____

Raadsel 5

Wat gebeurt er als een kers uit de boom valt?

Is gebeuren een zwak of sterk werkwoord? _____

Raadsel 6

Hoe noem je een mobiel die in de wc is gevallen?

Is noemen een zwak of sterk werkwoord? _____

Raadsel 7

Het leeft onder de grond en wordt nooit ziek?

Is leven een zwak of sterk werkwoord? _____

Raadsel 8

Welke auto zit altijd vol? _____

Is zitten een zwak of sterk werkwoord? _____

Raadsel 9

Wat is een tomaat die AU zegt? _____

Is zeggen een zwak of sterk werkwoord? _____

Raadsel 10

Wat eet een kat het liefst? _____

Is eten een zwak of sterk werkwoord? _____

Antwoorden

Raadsel 1: radijs - sterk werkwoord

Raadsel 2: 10, visjes kunnen niet verdrinken - sterk werkwoord

Raadsel 3: omdat het gras onder hun oksels kietelt - zwak werkwoord

Raadsel 4: roodkrabje - sterk werkwoord

Raadsel 5: dan heeft hij een kersenschudding - zwak werkwoord

Raadsel 6: een pleemobiel - zwak werkwoord

Raadsel 7: een paracetemolletje - zwak werkwoord

Raadsel 8: een VolVol - sterk werkwoord

Raadsel 9: automaat - sterk werkwoord

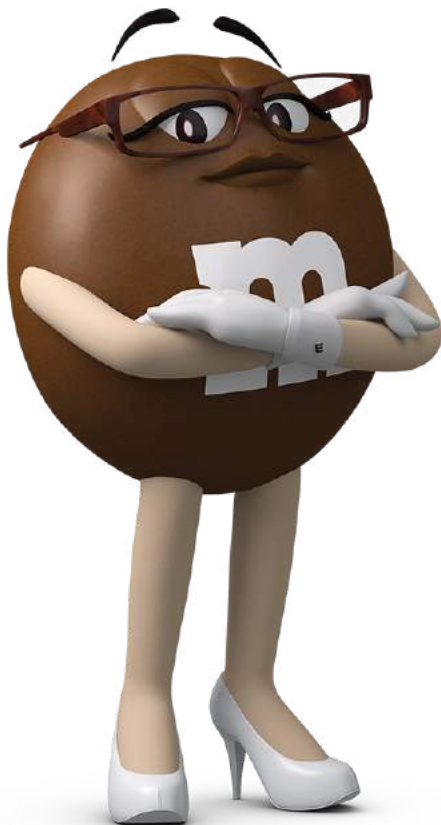
Raadsel 10: beschuit met muisjes - sterk werkwoord

Opdracht 5.

Lees samen de bladzijden van het boek. Ga samen op zoek naar sterke en zwakke werkwoorden.

Alle sterke werkwoorden onderstreep je.

Alle zwakke werkwoorden omcirkel je.



Opdracht 6.

Pak met de lepel een M&M en loop het parcours. Als de M&M nog op je lepel ligt aan het einde van het parcours, mag je hem opeten.

